



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

METODOLOGÍA ENFERMERA / NURSING METHODS

1.1. Código / Course number

18384

1.2. Materia/ Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado la asignatura de primer semestre *Historia y Fundamentos del Cuidado*.

Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para las asignaturas de la materia *Cuidados de Enfermería*.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia y participación en todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que ello es necesario para un aprendizaje óptimo y como consecuencia, de una evaluación positiva.

La asistencia a algunas sesiones presenciales es de carácter obligatorio, puesto que en ellas se realizan actividades relacionadas con la evaluación continuada.

Los criterios respecto a las faltas de asistencia a las actividades planificadas como obligatorias son los siguientes:

- Las actividades de “juicio diagnóstico y terapéutico” y “aplicación de la metodología” se desarrollan en más de una sesión. En caso de faltas de asistencia, se tendrá en cuenta el nº de sesiones totales, el nº de faltas, y la justificación de las mismas.
- La exposición de trabajos se evalúa durante las sesiones en las que se llevan a cabo, de manera que si un estudiante no acude, no podrá obtener la calificación correspondiente.
- Las penalizaciones podrán incluir desde la disminución hasta la anulación de la nota de la actividad. Si esto ocurre en más de una actividad, podría llegar a considerarse la no superación de la evaluación continuada.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadora: Eva García-Carpintero Blas

Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Despacho profesores.

Teléfono: 915359987

Correo electrónico: egablas@cruzroja.es

Profesor titular: Beatriz Álvarez Embarba

Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Despacho profesores.

Teléfono: 915359207

Correo electrónico: bembarba@cruzroja.es

Profesora colaboradora: Dolores Ruiz Berdún

Horario de atención al estudiante: los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera las destrezas metodológicas básicas de la disciplina enfermera, aplicando habilidades de pensamiento crítico y creativo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer y aplicar los elementos metodológicos clave de la disciplina enfermera.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Conoce las principales destrezas y habilidades del pensamiento crítico y creativo.
2. Aplica dichas destrezas en la planificación de cuidados.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

3. Aplica a un determinado modelo las fases del proceso enfermero.
4. Conoce y maneja la documentación clínica básica, especialmente la propia de Enfermería.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: METODOLOGÍA DEL PROCESO ENFERMERO

- TEMA 1: TAXONOMIAS Y PROCESO ENFERMERO. Juicio diagnóstico: Valoración y diagnóstico. Juicio terapéutico: Planificación, ejecución y evaluación. Relación taxonomías y proceso enfermero.
- TEMA 2: ETAPA DE DIAGNÓSTICO: TAXONOMIA NANDA. Concepto y definición. Tipos de problemas enfermeros. Concepto de problemas de colaboración. Sistema de clasificación: NANDA. Historia y evolución. Estructura y manejo de la NANDA. Componentes de la etiqueta diagnóstica. Formulación de los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. Criterios de priorización de los problemas del paciente.
- TEMA 3: ETAPA DE PLANIFICACIÓN. Concepto y características de un plan de cuidados. Fases de la planificación. Principales componentes del plan de cuidados.
- TEMA 4: RESULTADOS ENFERMEROS: TAXONOMIA NOC. Definición de resultado enfermero. Sistema taxonómico de resultados NOC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de los resultados esperados. Formulación. Elección de los indicadores.
- TEMA 5: INTERVENCIONES ENFERMERAS: TAXONOMIA NIC. Definición de intervención y actividades enfermeras. Sistema taxonómico de resultados NIC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de intervenciones y actividades enfermeras. Tipos de planes de cuidados: individualizados y estandarizados.
- TEMA 6: ETAPA DE EJECUCIÓN. Descripción y fases de la ejecución del plan de cuidados. Enfermera gestora de casos.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- TEMA 7: ETAPA DE EVALUACIÓN. Concepto y finalidad. Evaluación como forma de valoración. Tipos de evaluación: resultados, proceso y estructura.
- TEMA 8: LENGUAJE ENFERMERO ÚNICO: Relaciones entre las taxonomías. Planes de cuidados con interrelaciones NNN.

BLOQUE II: DOCUMENTACIÓN SANITARIA

- TEMA 9: DOCUMENTACIÓN CLÍNICA: Historia Clínica. Funciones y requisitos. Historia clínica hospitalaria y de Atención Primaria. Diferencias. Tipos de registros clínicos.
- TEMA 10: DOCUMENTACIÓN ENFERMERA: Concepto de documentación en enfermería. Registros enfermeros. Principio para registros efectivos. Distintas formas de registrar. Reglas mnemotécnicas usadas para los registros. Revisión del uso actual de las Taxonomías NANDA-NOC-NIC en la documentación de enfermería. Planes de cuidados estandarizados informatizados y programa de gestión de cuidados (GACELA, APMADRID, SELENE...)

BLOQUE III: EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO COMO BASE DE LA METODOLOGÍA ENFERMERA

- TEMA 11: INTRODUCCIÓN: Concepto de Pensamiento Crítico. Diferencia entre pensamiento y pensamiento crítico. Habilidades y estrategias de pensamiento crítico: factores influyentes, hábitos obstaculizantes y favorecedores, estrategias. Concepto de pensamiento creativo. Características del pensamiento creativo. Las etapas del proceso creativo. Técnicas de creatividad.
- TEMA 12: EL PENSAMIENTO CRÍTICO ENFERMERO: Aplicación del pensamiento crítico a la disciplina enfermera en todas sus funciones. El pensamiento crítico y su aplicación a las etapas del proceso enfermero. El pensamiento crítico y la individualización de cuidados.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALFARO LEFEVRE, Rosalinda. *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería*. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009
- BENAVENT GARCES, Mª. Amparo; FERRER FERRANDIS, Esperanza; FRANCISCO DEL REY, Cristina. *Fundamentos de enfermería*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- BULECHEK, Gloria M.; BUTCHER, Howard K.; McCLOSKEY DOCHTERMAN, Joanne (eds.). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2009.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014*. Madrid: Elsevier, 2013.
- LUIS RODRIGO, Mª Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (eds.). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CARPENITO-MOYET, Linda Juall. *Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- GORDON, Marjory. *Diagnóstico enfermero: proceso y aplicación*. 3ª ed. Madrid: Mosby-Doyma, 2000.
- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- TEJERO ÁLVAREZ, Mercedes. *Documentación clínica y archivo*. Madrid: Díaz de Santos, 2003.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN DEL PROFESOR:

Suponen un 52%¹ del total de los créditos de la asignatura.

En esta asignatura, todas las actividades diseñadas y gestionadas por los profesores, son ACTIVIDADES PRESENCIALES EN AULA:

- **Clases teóricas:** en forma de "lección magistral", en dos sesiones seguidas de 50 minutos cada una, impartida al grupo-clase.
- **Ejercicios prácticos:** se realizará en pequeño grupo la resolución de ejercicios y problemas de aplicación práctica.
- **Trabajos dirigidos en aula o sala de ordenadores:** se marcarán las directrices y se realizará el seguimiento de los trabajos en pequeño grupo. Las actividades relacionadas con la evaluación continuada, serán de presencialidad obligatoria.
- **Exposición de trabajos:** se realizará la presentación a la totalidad de la clase, de alguno de los trabajos de grupo realizados. Actividad obligatoria.

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

Supone un 44% del total de los créditos de la asignatura.

- **Preparación y seguimiento de las actividades:** lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes,...
- **Elaboración de trabajos:** organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del proyecto/s final/es.
- **Preparación de la prueba final escrita.**

¹ La actividad global se obtiene, añadiendo a este porcentaje, un 4% correspondiente a las tutorías de examen previas y posteriores, junto con la realización de la prueba final escrita.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

APOYO AL AULA A TRAVÉS DE MOODLE

La asignatura cuenta con la herramienta Moodle como apoyo al aula presencial (www.uam-virtual.es). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación, los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través del foro general y podrán entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividad presencial (56%) y trabajo autónomo (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN del profesor (56% = 84 horas)	Clases expositivas	42 h
	Actividades prácticas	36 h
	Tutoría pre-examen	4 h
	Realización de la prueba escrita final	2 h
ACTIVIDADES AUTÓNOMAS del estudiante (44% = 66 horas)	Preparación y seguimiento de clases presenciales	15 h
	Elaboración de trabajos, presentaciones,....	26 h
	Preparación de la prueba final escrita	25 h



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUADA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades - presenciales o de trabajo autónomo - sujetas a evaluación. Es necesario obtener la calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continuada, para poder sumar la nota de la prueba final escrita.
- **PRUEBA FINAL ESCRITA:** este examen representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superado a partir de 3 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de varios cursos pueden presentar coincidencia de actividades obligatorias, de manera que presenten incompatibilidad horaria académica.

Los estudiantes con incompatibilidad horaria académica podrán acceder a la propuesta de evaluación continua alternativa de la asignatura, equivalente a la general (puntuación, carga de trabajo, tipo de actividad,...) pero que se realizará básicamente a través de Moodle.

Dicha propuesta incluirá, una sesión presencial fuera del horario ordinario de clases (8:00 a 14:30).

Todos los estudiantes repetidores deberán comunicar al coordinador de asignatura, la 2ª semana de clase, si van a realizar la actividad ordinaria, la alternativa o si prefieren presentarse a la prueba final escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA FINAL ESCRITA:
 - Aquellas personas que, habiendo superado la evaluación continuada, no aprobaran el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen escrito que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación del examen (a partir de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continuada.
 - Aquellas personas que no superaron o no realizaron la evaluación continuada, realizarán un examen escrito que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicho examen, se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura, en la medida de lo posible.

5. Cronograma* / [Course calendar](#)

La asignatura se imparte en el segundo semestre de primer curso, que se inicia el 20 de enero de 2013 y finaliza el 17 de mayo 2013.

La distribución y ponderación en evaluación continua de las diferentes actividades formativas de la asignatura es la siguiente:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 20 de enero al 30 de abril, según horarios	-
Actividad presencial 1: <i>Juicio diagnóstico y terapéutico</i>	Trabajo dirigido: 4,5 y 6 de Febrero (Tarea 1) 3,4, y 5 de Marzo (Tarea 2) Trabajo autónomo grupal: Del 4 de Febrero al 10 de Marzo Entrega del trabajo: Hasta el 11 de Febrero (Tarea 1) Hasta el 11 de Marzo (Tarea 2)	1,5 puntos



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

Actividad presencial 2: <i>Aplicación de la metodología enfermera</i>	Trabajo dirigido: 6,10,12,13,17 de marzo (Tarea 3) 18,19,20,31 de marzo y 2 de Abril (Tarea 4) 9 y 10 de Abril (Tarea 5) Entrega del trabajo: Hasta el 20 de Marzo (Tarea 3) Hasta el 4 de Abril (Tarea 4) Hasta el 11 de Abril (Tarea 5)	2.5 punto
---	--	------------------

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de Moodle (www.uam-virtual.es) un cronograma de actividades presenciales, indicando fechas, horarios, profesor, tipo de actividad, grupos que deben acudir y aula en la que se realizará la actividad.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Para los estudiantes que presenten incompatibilidad horaria académica y hayan solicitado una evaluación continuada alternativa, se establece el siguiente cronograma:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 20 de enero al 30 de abril, según horarios.	-
Tutoría presentación EC	27 de enero.	-
Actividad <i>Aplicación de la metodología enfermera</i> (Moodle)	Del 29 de enero al 1 de Abril	4 puntos